

Referent*in für Schulklassen-Workshops zu Teambuilding, Konfliktlösung, Mobbingprävention, Empathie und Wertschätzung

Team Präsent ist ein gemeinnütziger Verein, der seit mehr als 10 Jahren an einem psychosozial gesunden Miteinander in Bildungseinrichtungen arbeitet. Als Klassen-Workshop-Referent*in führst du gut evaluierte Workshops in einem engagierten Team durch und setzt bei Schüler*innen wie auch Lehrer*innen wichtige Impulse für ein gewaltfreies, empathisches Miteinander in der Schule.

Das bringst du mit:

- ☀️ Pädagogische oder psychosoziale Ausbildung oder gegen Ende deiner Ausbildung
- ☀️ Erfahrung und Freude in der Arbeit mit Gruppen, im Besten Fall mit Kinder und Jugendlichen
- ☀️ Hohe Zuverlässigkeit, Selbständigkeit und Positives Denken
- ☀️ Zeitliche Ressourcen an mindestens 2 Vormittagen/Woche
- ☀️ Vorteil: Du spielst Gitarre und singst gerne

Dein Arbeitsbereich

Du führst gut evaluierte, fertig konzipierte 4stündige Klassen-Workshops in Wien und in Niederösterreich gemeinsam mit einer*m Kollegen*in durch. Nach einer Einschulungsphase und etwas Erfahrung gehört ein telefonisches Vorgespräch mit der Lehrkraft wie auch die Dokumentation des Workshops zu deinen Aufgaben. 1x pro Monat nimmst du an einer ein- bis zweistündigen Team-Sitzung (derzeit online) teil.

Wir bieten ab September (hospitieren evtl. noch in diesem Schuljahr)

- ☀️ eine Anstellung als freie*r Dienstnehmer*in mit einem Honorar von 156,- Euro/Workshop (4 Std.)
- ☀️ eine abwechslungsreiche, verantwortungsvolle Arbeit mit viel persönlichem Wachstumspotential
- ☀️ Teilnahme an all unseren Fortbildungen
- ☀️ eine sinnbringende Tätigkeit im Bildungsbereich
- ☀️ ein nettes, engagiertes Team, das von Herzen daran arbeitet, dass psychosozial gesundes Miteinander im Bildungsbereich Selbstverständlichkeit wird

Bitte sende Deine aussagekräftigen Bewerbungsunterlagen (Motivationsschreiben max. 1 Seite, Lebenslauf max. 2 Seiten) ab sofort per mail an Ilka Wiegrefe unter info@team-praesent.at
Wir freuen uns darauf, Dich kennenzulernen!