



ZENTRAL LEHRANSTALTEN

Newsletter aus dem
Schuljahr 2024/25

Ausbildungsformen:
Bildungsanstalt für
Sozialpädagogik,
Kolleg für Sozialpädagogik,
Kolleg für Sozialpädagogik
für Berufstätige

Bevorstehende Veranstaltungen

Sprachreise der Klassen
4AF und 4BF
20. – 27.03.2025

Fest der Musik & Kreativität
29.04.2025

Theater am Steg: Vorstellungen
der Theatergruppe des BISOP
21. – 23.05.2025

Auswahl von Projekten, Exkursionen, Unterrichtsgestaltungen und
themenbezogenen Schulveranstaltungen

Inhalt

- Mitmachstationen am Tag der offenen Tür
- Recherchearbeit bei der Messe Schule & Beruf in
Wr. Neustadt
- Workshop Gewaltfreies Kommunizieren
- Workshop Spielebox
- Turnen im Adventkalender
- Exkursion ins ehemalige KZ Mauthausen
- Exkursion ins Haus der Musik
- Ein Nachmittag im Rollstuhl
- Exkursion in die anatomisch-pathologische Sammlung im
Narrenturm
- Englisch-Intensivsprachwoche
- Wintersportwoche

Impressum

- Newsletter des BISOP Baden aus dem Schuljahr 2024/25 | 01/2025
- Layout & Gestaltung: Patrick Weigl und Sozialpädagog/innen Praxishort
- Endredaktion: Monika Pipal in der Funktion der QSK
- Beiträge aus Schule, Praxishort und Praxisschüler/innenheim wurden von
den Lehrer/innen bzw. Sozialpädagog/innen verfasst
- Kontaktinformationen:
Elisabethstraße 14-16
A-2500 Baden
Tel.: 02252 48282
bisop@bisopbaden.ac.at



ZENTRAL LEHRANSTALTEN

Unterrichtsgegenstand:
Inklusive Pädagogik

Klasse: 4BF

Wann: Oktober 2024

Rechercharbeit bei der Messe Schule & Beruf in Wr. Neustadt

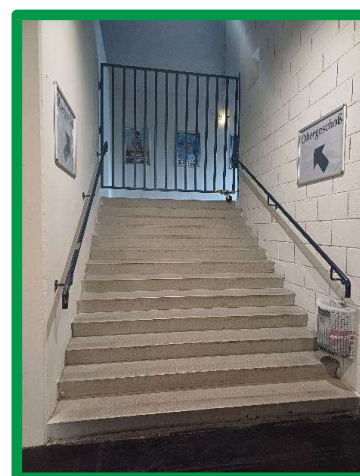
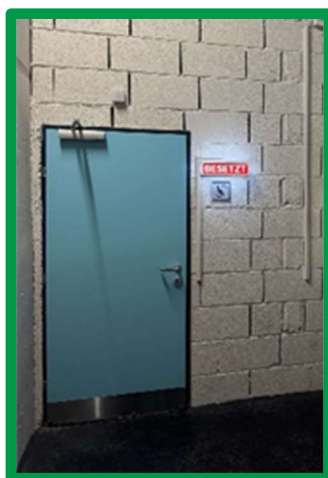
Barrieren in der Berufsorientierung – 4BF analysiert Inklusion auf der Messe Schule & Beruf am 18.10.2024 in Wr. Neustadt

Die Schüler/innen der 4BF hatten bei der diesjährigen Messe Schule & Beruf eine besondere Aufgabe: Sie untersuchten die Barrieren, mit denen Jugendliche mit Behinderungen bei der Berufsorientierung konfrontiert sind. Im Fokus stand die Frage, wie inklusiv die Messe gestaltet ist. Dazu analysierten die Schüler/innen:

- Barrierefreiheit der Messeinformationen und Stände – gibt es Rampen? Sind Schriften gut lesbar? Wird audiovisuelle Unterstützung angeboten?
- Inklusion in Beratungsgesprächen – wie werden Jugendliche mit unterschiedlichen Einschränkungen berücksichtigt?
- Rolle der Aussteller – fördern sie eine inklusive Berufsberatung?

Mit Fotos dokumentierten sie Hindernisse und entwickelten im Anschluss konkrete Maßnahmen, um die Messe in Zukunft barrierefreier zu gestalten. Die Reflexionen zeigten, dass strukturelle und kommunikative Barrieren oft noch unterschätzt werden.

Ein wichtiger Schritt für mehr Chancengleichheit in der Berufsorientierung!





ZENTRAL LEHRANSTALTEN

Unterrichtsgegenstand:
Inklusive Pädagogik

Klassen: 4BF

Wann: November 2024

Unterrichtsgegenstand:
Didaktik und Praxis der
Sozialpädagogik

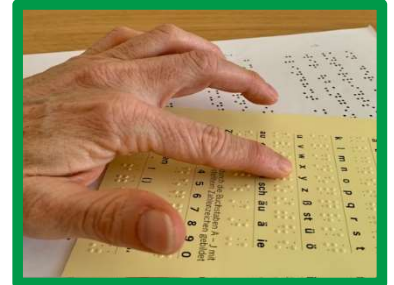
Klassen: 3KFB

Wann: Dezember 2024

Mitmachstationen am Tag der offenen Tür

Mitmachstationen zum Thema Hilfsmittel zur Alltagsbewältigung für Menschen mit Sehbeeinträchtigung oder Blindheit am Tag der offenen Tür

Besucher/innen des Tages der offenen Tür durften bei Mitmachstationen durch verschiedene praktische Übungen selbst erleben, mit welchen Herausforderungen blinde und sehbeeinträchtigte Menschen im Alltag konfrontiert sind. Mit verbundenen Augen konnten sie beispielsweise die Nutzung des Langstockes erproben und sich führen lassen, Münzen und Geldscheine nur durch Tasten erkennen oder das Lesen und Schreiben in Brailleschrift ausprobieren. Diese interaktiven Stationen regten nicht nur zum Nachdenken an, sondern stärkten auch das Bewusstsein für Barrierefreiheit und Inklusion.



Workshop Gewaltfreies Kommunizieren

Gewaltfreies Kommunizieren stellt eine der Grundfähigkeiten für (sozial)pädagogische Beziehungs- und Interaktionsgestaltung dar. In einem vierstündigen kostenlosen Workshop unter Leitung von Edit Huber konnten die Studierenden mittels kreativer Methoden die erforderliche humanistische Haltung erleben und die dazugehörigen Gesprächsverfahren kennenlernen. Anregende Diskussionen zeigten Transfermöglichkeiten für die sozialpädagogische Berufspraxis auf.





ZENTRAL LEHRANSTALTEN

Unterrichtsgegenstand:
Praxis der
Sozialpädagogik

Klassen: 3AF

Wann: Dezember 2024

Workshop Spielebox

Im Rahmen eines professionell, von einer Mitarbeiterin des IFP Wien, geführten Multiplikator/innenworkshops lernten die Schüler/innen einen Nachmittag lang die neuesten relevanten Spiele für ihre zukünftige Arbeit als Sozialpädagog/innen kennen. Spiele für unterschiedliche Altersstufen mit diversen Zielsetzungen, wie z. B. die Förderung der Kommunikation oder Strategisches Denken, durften getestet werden. Neben der neuen Erfahrung im Bereich des spielerischen Lernens wurde den Schüler/innen wieder bewusst, wie viel Freude es macht, mit Freund/innen über ein Gesellschaftsspiel in Beziehung zu treten und als Gemeinschaft zusammen zu wachsen.



ZENTRAL LEHRANSTALTEN

Unterrichtsgegenstand:
Bewegung und Sport

Klassen: 5AF, 3AK, 3BK,
3CK

Wann: Dezember 2024

Turnen im Adventkalender

Im Rahmen eines Stationenbetriebs mit 24 weihnachtlichen Stationen wie Flug des Christkinds, Nikolostiefeltransport, Rentierschlitten und vieles mehr wurden den Studierenden bzw. Schüler/innen Beispiele gezeigt, wie Großgeräte eines klassischen Schulturnsaaes im sozialpädagogischen Kontext unter Berücksichtigung des christlichen Jahresfestkreises eingesetzt werden können. Besonderes Highlight waren die kleinen Naschereien, die bei Absolvierung der Bewegungsaufgabe im Rahmen des „24. Türchens des Bewegungsadventkalenders“ als Belohnung auf die Studierenden bzw. Schüler/innen warteten.



20.Türchen: „Geschenketransport“



24.Türchen:
„Vom Baum naschen“

6.Türchen:
„Kaminkletterei des Nikolos“



14.Türchen: „Weihnachtskugelrollen“



23.Türchen: „Flug des Christkinds“



ZENTRAL LEHRANSTALTEN

Unterrichtsgegenstand:
Geschichte

Klassen: 3BF, 4BF

Wann: Jänner 2025

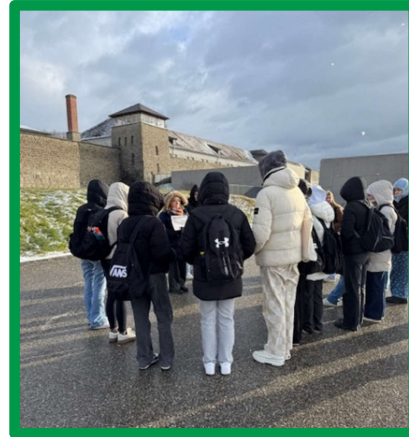
Unterrichtsgegenstand:
Erweiterungsseminar
Musikalische Praxis

Klassen: 5AF, 5BF

Wann: Jänner 2025

Exkursion ins ehemalige KZ Mauthausen

Im Rahmen eines begleiteten Rundganges durch das ehemalige Konzentrationslager Mauthausen konnten die Schüler/innen Geschichte direkt an diesem berüchtigten historischen Ort lernen. Die Schüler/innen erfuhren eindrücklich, welche Folgen Rassismus, Antisemitismus, Diskriminierung und politische Verfolgung haben können. Das Bewusstsein für die Wichtigkeit des Schutzes von Menschenrechten und Demokratie wurde dadurch hoffentlich gestärkt.



Exkursion ins Haus der Musik

Im Rahmen des Erweiterungsseminars Musikalische Praxis besuchten die Schüler/innen der Klassen 5AF und 5BF das Haus der Musik. Während der Guided Tour brachten die Schüler/innen das Stiegenhaus zum Klingen, kreierte „Clongs“ und komponierten Walzer mit virtual reality, spürten, wie sich Schallwellen anfühlen und dirigierte die Wiener Philharmoniker. Der Tourguide erklärte darüber hinaus, wie Guided Tours für demenzkranke Personen gestaltet werden. Auch für blinde Menschen gibt es Angebote des Hauses der Musik: Die Schüler/innen durften versuchen, den Gips-Abdruck des Gesichts des jungen Beethoven zu ertasten.





ZENTRAL LEHRANSTALTEN

Unterrichtsgegenstand:
Praxis der
Sozialpädagogik

Klassen: 3CK

Wann: Jänner 2025

Unterrichtsgegenstand:
Biologie und Ökologie

Klassen: 3AF

Wann: Jänner 2025

Ein Nachmittag im Rollstuhl

Die Studierenden konnten an diesem Nachmittag die Welt aus der Sicht einer Person im Rollstuhl erleben und nachempfinden. Es war schön zu sehen, wie viele Menschen bereit waren, zu helfen, und wie wichtig solche Unterstützung sein kann. Dennoch waren nicht alle Wege problemlos passierbar und die Studierenden erfuhren, wie viele Hindernisse das alltägliche Leben erschweren können und dass eine theoretisch angeschriebene Barrierefreiheit keine Garantie für gelebte Inklusion gibt.



Exkursion in die anatomisch- pathologische Sammlung im Narrenturm

Zur Vertiefung von Lehrinhalten fand eine pädagogische Führung im Narrenturm zu verschiedenen Krankheitsbildern sowie deren historischen und modernen Behandlungsmethoden statt. Besonders relevant für die zukünftige sozialpädagogische Arbeit war der Teil über den Umgang mit psychischen Erkrankungen und gesellschaftlichen Stigmata.





ZENTRAL LEHRANSTALTEN

Unterrichtsgegenstand:
Englisch

Klassen: 1F

Wann: Februar 2025

Klassen: 2AF, 2BF

Wann: Februar 2025

Englisch-Intensivsprachwoche

Auch heuer konnten die Schüler/innen mit Hilfe der Native Speaker ihre Fertigkeiten vertiefen und Sprachkompetenzen weiterentwickeln und dabei auch noch großen Spaß haben. Zusätzlich zu allgemeinen Themen wurden auch zwei Workshops, nämlich Creative Writing und Make the World a Better Place, angeboten, die sich mit Themen wie z.B. Freundschaft, Umwelt, Arbeitswelt, Selbstfindung, Gleichberechtigung, Inklusion, Musik usw. beschäftigten. Die Ergebnisse der Projektwoche wurden in der abschließenden Präsentation am Freitag dargeboten.

Wintersportwoche

Früh am Morgen versammelten sich die aufgeregten Schüler/innen der 2. Klassen, um gemeinsam zur Wintersportwoche auf das Kitzsteinhorn aufzubrechen. Nach dem Aufstieg ins Quartier mithilfe der Gondeln konnte sich die hungrige Gruppe beim tollen Mittagsbuffet stärken, um danach gleich zum Skifahren bzw. Snowboarden aufzubrechen. Zusätzlich zu den vier Ski-Gruppen erfreute sich nämlich auch eine kleine Snowboardgruppe an den perfekt präparierten Pisten des Gletschers. Trotz des ansonsten meist bewölkten Wetters sorgte ein wolkenloser Tag für perfekte Pistenbedingungen. Ein Highlight war das Gipfelstürmen auf 3030 Metern Höhe und der Besuch eines Iglus. Auch an den Abenden gab es viel zu erleben: Gesellschaftsspiele, Fitnessraum oder Ballspiele in der neuen Sporthalle sorgten für Unterhaltung. Ein bunter Abend mit lustigen, wettkampfbetonten Spielen rundete das gemeinsame Programm neben dem Skifahren in luftigen Höhen ab. Das gemeinsame Verfolgen der Ski-WM in Schladming mit einem Sieg von Raphael Haaser bei der Rückfahrt im Bus wurde zu einem angenehmen Zeitvertreib – ein perfekter Abschluss dieser tollen Wintersportwoche!





NEWSLETTER 01/2025

PRAXISSCHÜLERHEIM

ZENTRAL
LEHRANSTALTEN

Newsletter aus dem
Schuljahr 2024/25

Impressionen aus dem Praxisschülerheim zu Veranstaltungen mit
inkludierten Lernoptionen für die Berufsausbildung im Schuljahr
2024/25

Inhalt

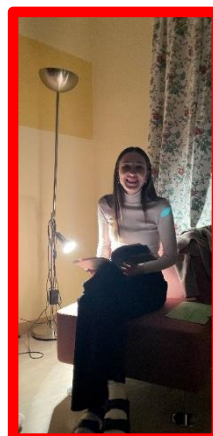
- Angebot „Fantasiereise/Entspannungsübungen“
- Angebot „Adventimpuls“



Angebot

„Fantasiereise/Entspannungsübungen“

Es finden regelmäßig Angebote zur Entspannung für die Schüler/innen statt. Diese sollen einen Ausgleich zu dem oftmals stressigen (Schul-)Alltag bieten und den Schüler/innen einen Raum zum Abschalten ermöglichen. Zudem werden die Aktivitäten mit den Schüler/innen praxisbezogen reflektiert, damit diese ihnen in der Praxis oder später im Berufsalltag dienen können.



Angebot „Adventimpuls“

Weihnachten im Praxisschülerheim ist immer etwas ganz Besonderes! Im Zuge der Adventszeit wurden in den Dezemberwochen unterschiedliche Adventimpulse angeboten. Es gab eine Nikolausfeier, eine weihnachtliche Bewegungseinheit sowie ein gemeinsames Adventessen in der letzten Woche vor den Ferien. In den einzelnen Gruppen wurden Weihnachtsfeiern veranstaltet, welche von und mit den Schüler/innen gestaltet wurden.





Einblicke in den Bildungs- und Lebensort Praxishort für Eltern,
Praktikant/innen und alle Hortkinder

Inhalt

- Nikolaustag
- Winter-Werkstatt
- Alltägliches aus dem Hortleben
- Kekse backen
- Theaterstück „Herr Bucher rettet Weihnachten“

NEWSLETTER

des Praxishorts des BISOP Baden

BISOP



**Aktuelles & Einblicke
aus dem Hortalltag
im Schloss Braiten**

Winterausgabe 2024

Nikolaustag

Winter Werkstatt

Theater

Kekse backen

Alltägliches

Liebe Kinder und Jugendliche! Liebe Eltern und Familien!

Die zurückliegenden Wochen im November und Dezember waren bunt und vielseitig im alltäglichen Hortleben. Die Kinder/Jugendlichen hatten viel an schulischen Aufgaben und Leistungen zu erbringen. Manchmal mit Elan bei der Sache, dann wieder mit weniger Motivation, aber dennoch alle gaben immer ihr Bestes, was an dem jeweiligen Tag möglich war. Das Gruppengefüge hat sich positiv entwickelt, die Kinder/Jugendlichen haben ihre Tagesstruktur und jede/r hat Freunde/Freundinnen im Hort, die es jedem Kind ermöglichen sich auch emotional gut eingebunden zu fühlen.

In das neue Jahr blickend wollen wir Ihnen jetzt schon den Termin für eine Einladung ausschreiben: Donnerstag, 16.01. um 16.00 Uhr wollen wir mit Ihnen und den Kindern/Jugendlichen gemeinsam einen guten & gemeinsamen Beginn 2025 begehen. Eine separate Einladung folgt noch und wir hoffen Sie können mit uns feiern.

Nun steht Weihnachten unmittelbar bevor und auch die Ferien, auf beides freuen sich die Kinder/Jugendlichen! Wir wünschen Ihnen freudvolle Festtage und wohlwollendes Erleben von gemeinsamen Zeiten. Kommen Sie gut im neuen Jahr an und wir wünschen uns allen ein friedliches Jahr und Gesundheit 2025!

Mit lieben Grüßen vom gesamten Hortteam!

Dezember 2024



NIKOLAUSTAG



Der Nikolaus war auch bei uns zu Besuch.





WINTER WERKSTATT



Es wird auch fleißig gebastelt.



ALLTÄGLICHES AUS DEM HORTLEBEN



Lesestunde mit dem
Therapiehund Elly



K
E
K
S
E
E
N

B
A
C
K
E
N





THEATERSTÜCK „HERR BUCHER RETTET WEIHNACHTEN“



**WIR WÜNSCHEN BESINNLICHE
FEIERTAGE UND EINEN ERFOLGREICHEN
START INS NEUE JAHR!**

